

Methodenbericht

Zeppelin-Projekt Fall 2012

Architektur(en)

**„ Architektur(en) des Übergangs zwischen Schule und Hochschule(n)“**

Friedrichshafen, 27. März 2013

Primärforscher/innen (Studiengang)

Amling, Camille (SPE)

Dahlbender, Philipp Julian (CCM)

Gürtler, Leonie (SPE)

Hartung, Maximilian (SPE)

Koch, Pia (CCM)

Rauh, Lisa (SPE)

Stegemann, Caren (CCM)

Wissenschaftliche Betreuung

Jun.-Prof. Dr. Markus Rhomberg

Prof. Dr. Stephan A. Jansen

Empfohlene Zitation:

*Amling, Dahlbender, Gürtler, Hartung, Koch, Rauh, Stegemann, Methodenbericht, Zeppelin Projekt  
"Architektur(en) des Übergangs zwischen Schule und Hochschul(en)", Zeppelin Universität,*

## Inhaltsverzeichnis

1. Einordnung .....	2
2. Fragebogen, Software und Distribution .....	2
I. Einleitungstext .....	2
II. Fragebogen im Überblick .....	2
III. Abschlusstext .....	2
3. Teilnehmerstatistik .....	2
4. Sozio-Demographische Quotierung .....	2
5. Limitation .....	2
6. Bereinigung beschädigter Datensätze .....	2

## 1. Einordnung

Bei der vorliegenden Publikation (inkl. des mitveröffentlichten Datensatzes) handelt es sich um die Beschreibung der empirischen Datenerhebung mittels standardisierter anonymer Onlinebefragung im Rahmen des Zeppelin Projektes des Bachelorjahrgangs Fall 2012 (von September 2012 bis April 2013) an der Zeppelin Universität (ZU), Friedrichshafen.

Beim Zeppelin Projekt (ZP) handelt es sich um ein interdisziplinäres Forschungsprojekt, das Studierende aller vier an der ZU im Bachelor angebotenen Studiengänge – Corporate Management & Economics (CME), Communications & Cultural Management (CCM), Sociology, Politics & Economics (SPE), Politics, Administration & International Relations (PAIR, vorm. PPM) – gemeinsam in zwischen den Studiengängen gemischten Gruppen von i.d.R. fünf bis sieben Personen, eigenständig und entlang selbstgestellter Fragen, lediglich grob orientiert an einem Oberthema, während des ersten und zweiten Semesters durchführen. Ziel dieses Projektes ist es, nach dem Motto „learning by doing“ den Umgang mit wissenschaftlichen Methoden zu erlernen und auszuprobieren, an der Kernfunktion wissenschaftlichen Arbeitens teilzunehmen und Fragen, die von persönlichem Interesse sind, nachzuspüren – auch um Lust auf Wissenschaft zumachen.

Das Zeppelin Projekt Fall 2012 steht unter dem Oberbegriff Architektur(en). Die in diesem Methodenpapier beschriebene Datenerhebung dient der Untersuchung von sieben eigenständigen Forschungsarbeiten mit der thematischen Klammer „Architektur(en) des Übergangs zwischen Schule und Hochschule(n)“. Die gemeinsame Datenerhebung sollte (a) den Arbeitsaufwand der Gruppe durch redundante Datenerhebung minimieren und (b) eine im Rahmen der Möglichkeiten gute Vergleichbarkeit der Ergebnisse gewährleisten.

## 2. Fragebogen, Software und Distribution

Der hier beschriebene Fragebogen wurde mit der Software „Enterprise Feedback Survey (EFS) Version 8.0“ erstellt ([www.unipark.de](http://www.unipark.de)). Die Distribution des Fragebogens erfolgte ausschließlich über das Soziale Netzwerk Facebook. Der Link zum Fragebogen wurde primär Mitgliedern des persönlichen Netzwerks der Autoren direkt per Einladung angeboten. Zur breiteren Streuung wurde zusätzlich in diversen offenen und geschlossenen studentischen Gruppen auf den Fragebogen hingewiesen.

## Einleitungstext

„Architektur(en) des Übergangs zwischen Schule und Hochschule(n)

Die Schlagzeilen rund um das Thema Studium lauten derzeit in etwa so:

... Rund 30% aller Bachelorstudierender in Deutschland brechen ihr Studium ab... jeder Dritte bis Vierte studiert das falsche Fach ... Die Zahl der depressiven jungen Menschen um die 20 herum nimmt dramatisch zu ... Verschulung und Leistungsdruck...

Zeit sich das einmal genauer anzusehen!

Was passiert eigentlich an der Schnittstelle zwischen Schule und Studium? Was beeinflusst unsere Studienfachwahl? Wie gestalten junge Menschen ihren Lebenslauf im Zeitalter von G8? Hat die Liberalisierung der Hochschulzulassungsverfahren die Studienplatzvergabe verbessert? Was sind eigentlich Eliteunis? Macht ein GapYear im Zeitalter von Lebenslaufarchitekturen glücklicher?

Diese und einige andere Fragen wollen wir mit diesem Fragebogen untersuchen!

Es sollen ausschließlich Studierende an deutschen Universitäten und Hochschulen befragt werden, die zumindest die Oberstufe in Deutschland verbracht haben, um einen eindeutigen Fokus auf die Bundesrepublik zu gewährleisten.

Bitte nimm Dir die Zeit, die Fragen sorgfältig zu beantworten, um eine angemessene Qualität des Datensatzes zu gewährleisten.

Die Umfrage sollte maximal 15 min dauern.

Vielen Dank und viel Spaß!

Amling, Dahlbender, Gürtler, Hartung, Koch, Rauh, Stegelmann  
15.02.2013 - Zeppelin Universität, Friedrichshafen

PS: Am Ende gibt es ein kleine und kurzweilige Belohnung für ALLE!“

## Fragebogen im Überblick

Seite	Frage	Frage	Variable	Kürzel	Code	Antwort
1		Einleitung				
2	1	Bist Du derzeit an einer Hochschule (Uni, FH,...) in Deutschland immatrikuliert?	Immatrikulation	v_172	1 2	Nein Ja
2	2	In was für einem Studiengang studierst Du?	Bach/Mast/Dipl/Mag/Exm	v_304	1 2 3 4	Bachelor Master Diplom/Magister Staatsexamen
2	3	In welchem Semester studierst Du?	Semester	v_72	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1. Semester 2. Semester 3. Semester 4. Semester 5. Semester 6. Semester 7. Semester 8. Semester 9. Semester
2	4	Wie alt bist Du?	Alter	v_68	2 3 4 5 6 7 8 9 10	17 Jahre o. jünger 18 19 20 21 22 23 24 25 Jahre o. älter
2	5	Welches Geschlecht hast Du?	Geschlecht	v_69	1 2	weiblich männlich
2	6	Wann hast Du Deine Hochschulzugangsberechtigung (Abitur, Fachabitur,...) erworben?	Abitur	v_70	2 3 4 5 6 7 8	2006 o. früher 2007 2008 2009 2010 2011 2012
2	7	In welchem Bundesland hast Du dein Abitur gemacht?	Ort Abitur	v_76	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	BaWü Bayern Berlin Brandenburg Bremen Hamburg Hessen MeckPommern Niedersachsen NRW Rheinland-Pfalz Saarland Sachsen Sachsen-Anhalt Schleswig-Holstein Thüringen
2	8	Hast Du vor Studienbeginn eine Berufsausbildung abgeschlossen?	Berufsausbildung	v_305	1 2	Nein Ja
3	9	Hast Du zwischen Schule und Studium ein "Gap Year" eingelegt?	GapYear	v_309	1 2	Nein Ja
3	10	An was für einer Hochschule studierst Du?	Hochschulart	v_171	1 2 3 4	Uni FH BA/DH Sonstige
3	11	In welchem Bundesland studierst Du?	Ort Studium	v_75	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	BaWü Bayern Berlin Brandenburg Bremen Hamburg Hessen MeckPommern Niedersachsen NRW Rheinland-Pfalz Saarland Sachsen Sachsen-Anhalt Schleswig-Holstein Thüringen
3	12	Studierst Du im Erststudium oder bereits im Zweit- bzw. Drittstudium?	Erst-/Zweit-/Drittstudium	v_71	1 2 3	Erststudium Zweitstudium Drittstudium
3	13	Bist Du mit Deinem aktuellen Studium zufrieden?	Zufriedenheit	v_173	1 2	Nein Ja

## Fragebogen im Überblick

3	14	In welchem Studiengang befindest Du Dich?	Studiengang	v_174	1 Medizin 2 BWL/VWL 3 Maschinenbau 4 Sonstiges
3	15	Wie schätzt Du Deine Motivation im Studium ein?	Motivation	v_306	1 Gar nicht motiviert 2 Wenig motiviert 3 Durchschnittlich motiviert 4 Überdurchschnittlich motiviert 5 Sehr stark motiviert
4	16	Wie interessant war die Schulzeit für Dich?	Schule - Interesse	v_287	1 Sehr uninteressant 2 eher uninteressant 3 eher interessant 4 sehr interessant
4	17	Wie hoch war Dein gefühlter Zeitaufwand für die Schule?	Schule Zeitaufwand	v_288	1 Sehr gering 2 gering 3 Durchschnittlich 4 Hoch 5 Sehr hoch
4	18	Hast Du dich in der Schule eher fremdbestimmt oder selbstständig gefühlt?	Schule Fremdbestimmung	v_289	1 Eher fremdbestimmt 2 Teils, teils 3 Eher selbstständig
4	19	Als was verstehst Du den Zweck Deiner Schulbildung?	Vorbereitung auf das Leben	v_290	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
			Vorbereitung auf den Beruf	v_291	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
			Qualifikation zur Berufsausbildung	v_292	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
			Qualifikation zum Studium	v_293	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
			Selbstzweck	v_294	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
4	20	Wie gestresst hast Du Dich in der Schule gefühlt?	Schulstress	v_307	1 Gar nicht 2 Wenig gestresst 3 Durchschnittlich gestresst 4 Überdurchschnittlich gestresst 5 Sehr gestresst
5	21	Wie interessant ist Dein Studium für Dich?	Uni Interesse	v_295	1 Sehr uninteressant 2 eher uninteressant 3 eher interessant 4 sehr interessant
5	22	Wie hoch ist der gefühlte Zeitaufwand für Dein Studium?	Uni Zeitaufwand	v_296	1 Sehr gering 2 gering 3 durchschnittlich 4 hoch 5 sehr hoch
5	23	Fühlst Du Dich im Studium eher fremdbestimmt oder selbstständig?	Uni Fremdbestimmung	v_297	1 Eher fremdbestimmt 2 Teils, teils 3 eher selbstbestimmt
5	24	Als was verstehst Du den Zweck Deines Studiums?	Vorbereitung auf das Leben	v_298	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
			Vorbereitung auf den Beruf	v_299	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
			Selbstzweck	v_302	0 Nicht ausgewählt 1 Ausgewählt
5	25	Wie viel Zeit (in Stunden) wendest Du pro Woche für Dein Studium (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung) auf?	Uni Zeit Real	v_303	1 Unter 20h 2 20h - 25h 3 25h - 30h 4 30h - 35h 5 35h - 40h 6 40h - 45h 7 45h-50h 8 über 50h
5	26	Wie sehr fühlst Du Dich im Studium gestresst?	Uni Stress	v_308	1 Gar nicht 2 Wenig gestresst 3 Durchschnittlich gestresst 4 Überdurchschnittlich gestresst 5 Sehr gestresst

6	27	Glaubst Du das Auswahlverfahren hat die richtigen Leute in Deinen Studiengang gebracht?	Leute	v_213	1	Nein
					2	Ja

### Fragebogen im Überblick

6	28	Wo hast Du Dich für Deinen Studienplatz beworben?	Bewerbungsmanagement	v_187	1	Direkt bei der Hochschule
					2	Über die Stiftung für Hochschulzulassung
			Lebenslauf	v_177	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Motivationsschreiben	v_178	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Gewichtung von bestimmten Fächern	v_179	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Persönliches Interview	v_180	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Eignungstest	v_181	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Gruppenarbeit	v_182	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Angabe von Ortspräferenzen	v_183	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
Nachweise über außerschulisches/soziales Engagement	v_184	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
Nachweis über Berufsausbildung	v_185	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
Sonstiges	v_186	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
6	30	Wie gut glaubst Du, wurdest Du in der Oberstufe/der Schule auf die Anforderungen Deines Studiums vorbereitet?	Vorbereitung	v_188	1	sehr schlecht
					2	schlecht
					3	gut
					4	sehr gut
					0	Nicht ausgewählt
6	31	Welche der folgenden Methoden, die Du auch in der Uni brauchst, hast Du in der Schule gelernt?	Reden halten/ Rhetorik	v_194	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Präsentieren	v_195	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Abstraktes Denken	v_196	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Zeitmanagement	v_197	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Schreiben von wissenschaftlichen Texten	v_198	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Recherche	v_199	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
Rechnen/ Umgang mit Zahlen	v_200	1	Ausgewählt			
		0	Nicht ausgewählt			
6	32	Welche der folgenden Methoden wurden in Deinem Studium (bisher) vertieft?	Reden halten/ Rhetorik	v_206	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Präsentieren	v_207	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Abstraktes Denken	v_208	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Zeitmanagement	v_209	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Schreiben von wissenschaftlichen Texten	v_210	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
			Recherche	v_211	1	Ausgewählt
					0	Nicht ausgewählt
Rechnen/ Umgang mit Zahlen	v_212	1	Ausgewählt			
		0	Nicht ausgewählt			



### Fragebogen im Überblick

7	33	Welche der folgenden Universitäten kennst Du vom Namen her?	Technische Universität München	v_219	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Ludwig-Maximilian Universität, München	v_220	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Humboldt-Universität Berlin	v_221	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Freie Universität Berlin	v_222	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Universität Konstanz	v_223	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Universität Heidelberg	v_224	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			European Business School, Oestrich-Winkel	v_225	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Bucerius Law School, Hamburg	v_226	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			RWTH Aachen	v_227	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Jacobs University, Bremen	v_228	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Universität Bremen	v_229	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Zeppelin Universität, Friedrichshafen	v_230	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
Technische Universität Dresden	v_231	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
Universität Köln	v_232	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
Universität Tübingen	v_233	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
WHU – Otto Beisheim School of Management, Vallendar	v_234	0	Nicht ausgewählt			
		1	Ausgewählt			
7	34	Welche Kriterien müssen Deiner Meinung nach Personen, die zu Eliten gehören erfüllen?	Überdurchschnittliche Begabung	v_256	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Überdurchschnittliche Leistungsfähigkeit	v_257	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Hohe Leistungsbereitschaft	v_258	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
			Hohes Einkommen	v_259	0	Nicht ausgewählt
		1	Ausgewählt			
7	35	Gibt es Deiner Meinung nach weitere wichtige Kennzeichen von Eliten?	Hohe Verantwortungsbereitschaft	v_260	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
7	36	Definiert Du Deine Universität/Hochschule als "Eliteuni"?	Überdurchschnittliche Bildung	v_261	0	Nicht ausgewählt
					1	Ausgewählt
7	35	Gibt es Deiner Meinung nach weitere wichtige Kennzeichen von Eliten?	Elitemenschen????	v_262		Freies Eingabefeld
8	37	Über welche dieser Universitäten hast Du Dich schon einmal genauer informiert?	Eliteuni	v_263	1	Nein
					2	Ja
					3	Weiß nicht
			Technische Universität München	v_240	0	Nein
					1	Ja
			Ludwig-Maximilian Universität, München	v_241	0	Nein
					1	Ja
			Humboldt-Universität Berlin	v_242	0	Nein
					1	Ja
			Freie Universität Berlin	v_243	0	Nein
					1	Ja
			Universität Konstanz	v_244	0	Nein
					1	Ja
			Universität Heidelberg	v_245	0	Nein
					1	Ja
			European Business School, Oestrich-Winkel	v_246	0	Nein
					1	Ja
Bucerius Law School, Hamburg	v_247	0	Nein			
		1	Ja			
RWTH Aachen	v_248	0	Nein			
		1	Ja			
Jacobs University, Bremen	v_249	0	Nein			
		1	Ja			
Universität Bremen	v_250	0	Nein			
		1	Ja			
Zeppelin Universität, Friedrichshafen	v_251	0	Nein			
		1	Ja			
Technische Universität Dresden	v_252	0	Nein			
		1	Ja			
Universität Köln	v_253	0	Nein			
		1	Ja			
Universität Tübingen	v_254	0	Nein			
		1	Ja			
WHU – Otto Beisheim School of Management, Vallendar	v_255	0	Nein			
		1	Ja			

### Fragebogen im Überblick

8	38	Welchen Einfluss hatte das Prädikat "Eliteuni" auf Deine Uniwahl?	Elitenwahl	v_264	1 Unwichtig 2 Weniger wichtig 3 Wichtig 4 Sehr wichtig			
8	39	Würdest Du gerne an einer "Eliteuni" studieren?	Eliteuni 2	v_265	1 Nein 2 Ja 3 Weiß nicht			
8	40	Welche der folgenden Universitäten sind für Dich "Eliteunis"?	Technische Universität München	v_271	0 Nein 1 Ja			
			Ludwig-Maximilian Universität, München	v_272	0 Nein 1 Ja			
			Humboldt-Universität Berlin	v_273	0 Nein 1 Ja			
			Freie Universität Berlin	v_274	0 Nein 1 Ja			
			Universität Konstanz	v_275	0 Nein 1 Ja			
			Universität Heidelberg	v_276	0 Nein 1 Ja			
			European Business School, Oestrich-Winkel	v_277	0 Nein 1 Ja			
			Bucerius Law School, Hamburg	v_278	0 Nein 1 Ja			
			RWTH Aachen	v_279	0 Nein 1 Ja			
			Jacobs University, Bremen	v_280	0 Nein 1 Ja			
			Universität Bremen	v_281	0 Nein 1 Ja			
			Zeppelin Universität, Friedrichshafen	v_282	0 Nein 1 Ja			
			Technische Universität Dresden	v_283	0 Nein 1 Ja			
			Universität Köln	v_284	0 Nein 1 Ja			
			Universität Tübingen	v_285	0 Nein 1 Ja			
			WHU – Otto Beisheim School of Management, Vallendar	v_286	0 Nein 1 Ja			
			9	41	In welchem Jahr hast Du Dein "Gap Year" gemacht?	GapYearZeit	v_310	1 2005 2 2006 3 2007 4 2008 5 2009 6 2010 7 2011 8 2012
			9	42	Wo hast Du Dein "GapYear" verbracht?	GapYearOrt	v_311	6 Inland/Deutschland 7 Europa 8 Afrika 9 Asien 10 Amerika 11 Australien

### Fragebogen im Überblick

9	43	Was hast Du während Deines "Gap Year" gemacht?	Zivildienst	v_335	1	Zivildienst
					0	keine Angaben
			Wehrdienst	v_336	1	Wehrdienst
					0	keine Angaben
			Bundesfreiwilligendienst	v_337	1	Bundesfreiwilligendienst
					0	keine Angaben
			Freiwilliges soziales Jahr	v_338	1	Freiwilliges soziales Jahr
					0	keine Angaben
			Freiwilliges soziales Jahr im Sport	v_339	1	Freiwilliges soziales Jahr im Sport
					0	keine Angaben
			Freiwilliges ökologisches Jahr	v_340	1	Freiwilliges ökologisches Jahr
					0	keine Angaben
			Freiwilliges soziales Jahr in Kultur und Politik	v_341	1	Freiwilliges soziales Jahr in Kultur und Politik
					0	keine Angaben
			Soziale Dienste im Ausland	v_342	1	Soziale Dienste im Ausland
					0	keine Angaben
			Aupair	v_343	1	Aupair
					0	keine Angaben
			Work and Travel	v_344	1	Work and Travel
					0	keine Angaben
Work	v_345	1	Work			
		0	keine Angaben			
Travel	v_346	1	Travel			
		0	keine Angaben			
Praktikum	v_347	1	Praktikum			
		0	keine Angaben			
Sprachkurs	v_348	1	Sprachkurs			
		0	keine Angaben			
Farmstay	v_349	1	Farmstay			
		0	keine Angaben			
Sonstige	v_350	1	Sonstige			
		0	keine Angaben			
9	44	Würdest Du anderen Abiturienten empfehlen ein GapYear zu machen?	GapYearEmpfehlung	v_313	1	Nein
					2	Ja

## Fragebogen im Überblick

9	45	Was hat Dich motiviert ein "Gap Year" zu machen?	um Sprachkenntnisse zu verbessern	v_319	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
					5	Sehr stark motiviert
			zur Erweiterung des Horizonts	v_320	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
					5	Sehr stark motiviert
			aus religiösen Gründen	v_321	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
					5	Sehr stark motiviert
			aus Abenteuerlust	v_322	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
					5	Sehr stark motiviert
			für bessere Jobchancen	v_323	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
					5	Sehr stark motiviert
			für einen Attraktiveren Lebenslauf	v_324	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
					5	Sehr stark motiviert
			um Raus von Zuhause zu kommen	v_325	1	Irrelevant
					2	Geringfügig motiviert
					3	Durchschnittlich motiviert
					4	Stark motiviert
5	Sehr stark motiviert					
aus Neugierde	v_326	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
um anderen zu helfen	v_327	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
um die Welt zu sehen	v_328	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
als Orientierung für das Studium	v_329	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
als Orientierung für den Beruf	v_330	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
um Geld zu verdienen	v_331	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
um Spaß zu haben	v_332	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
um Erfahrung zu sammeln	v_333	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			
Sonstige	v_334	1	Irrelevant			
		2	Geringfügig motiviert			
		3	Durchschnittlich motiviert			
		4	Stark motiviert			
		5	Sehr stark motiviert			

### Fragebogen im Überblick

10	46	Welcher der folgenden möglichen Faktoren hat Einfluss auf Deine Studienfachwahl genommen und wie stark war der Einfluss?	Persönliche Interessen und Neigungen	v_6	1	Gar kein Einfluss
					2	Geringer Einfluss
					3	Mittlerer Einfluss
					4	Starker Einfluss
			Professionelle Berufsberatung (über die Schule organisiert)	v_7	1	Gar kein Einfluss
					2	Geringer Einfluss
					3	Mittlerer Einfluss
					4	Starker Einfluss
			Professionelle Berufsberatung (privat organisiert/ Eigeninitiative)	v_8	1	Gar kein Einfluss
					2	Geringer Einfluss
					3	Mittlerer Einfluss
					4	Starker Einfluss
			Professionelle Beratung (an einer Hochschule/Universität)	v_9	1	Gar kein Einfluss
					2	Geringer Einfluss
					3	Mittlerer Einfluss
					4	Starker Einfluss
			Hochschul- und/oder Studienganginformationstage	v_10	1	Gar kein Einfluss
					2	Geringer Einfluss
					3	Mittlerer Einfluss
					4	Starker Einfluss
Fachpresse zum Thema Studium, Studienfachwahl,...	v_11	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Hochschulrankings	v_12	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Tagespresse, Massenmedien (Zeitung, Radio, Fernsehen,...)	v_13	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Lebensgefährtin/ Lebensgefährte	v_14	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Berufswunsch	v_15	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Reales Vorbild (z.B. Schauspieler, Politiker, Unternehmer,...)	v_16	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Fiktives Vorbild (z.B. Filmheld, Romanfigur, Fabelwesen,...)	v_17	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Orientierung an Freunden, Mitschülern und Bekannten	v_18	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Familienmitglieder (nicht die Eltern!)	v_19	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			
Eltern	v_20	1	Gar kein Einfluss			
		2	Geringer Einfluss			
		3	Mittlerer Einfluss			
		4	Starker Einfluss			

### Fragebogen im Überblick

10	46	Welcher der folgenden möglichen Faktoren hat Einfluss auf Deine Studienfachwahl genommen und wie stark war der Einfluss?	Notendurchschnitt im Abitur	v_21	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Fächerkombination der Oberstufe	v_22	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Erfahrungen durch Militär- oder Freiwilligendienste (Bund, Zivi, FSJ, FÖJ,...)	v_23	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Schule (Angebote im Unterricht, Bewerbertraining,...)	v_24	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Lehrer (besonders bemühte/engagierte Lehrkräfte,...)	v_25	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Praktikum vor Studienbeginn	v_26	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Erfahrungen durch Reisen und Auslandsaufenthalte	v_27	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Erfahrungen durch außerschulisches Engagement (Vereine, Nebenjob, Musik,...)	v_28	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
			Abi- und/oder Karrieremessen	v_29	1 Gar kein Einfluss
					2 Geringer Einfluss
					3 Mittlerer Einfluss
					4 Starker Einfluss
Vorstellung über spätere gesellschaftliche Stellung	v_30	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			
Vorstellungen über spätere Einkommensverhältnisse	v_31	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			
Bauchgefühl	v_32	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			
Informationen über den Arbeitsmarkt	v_33	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			
Wunsch nach Arbeitsplatzsicherheit	v_34	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			
Wunsch nach Selbstverwirklichung	v_35	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			
Wunsch nach (klar) vorgezeichneten Berufsbildern	v_36	1 Gar kein Einfluss			
		2 Geringer Einfluss			
		3 Mittlerer Einfluss			
		4 Starker Einfluss			

### Fragebogen im Überblick

11	47	Den Beitrag welchen Einflussfaktors bewertest Du rückblickend positiv/förderlich und welchen negativ/störend im Prozess deiner Studienfachwahl?	Persönliche Interessen und Neigungen	v_37	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Professionelle Berufsberatung (über die Schule organisiert)	v_38	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Professionelle Berufsberatung (privat Organisiert/ Eigeninitiative)	v_39	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Professionelle Beratung (an einer Hochschule/Universität)	v_40	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Hochschul- und/oder Studiengangsinformationstage	v_41	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Fachpresse zum Thema Studium, Studienfachwahl,...	v_42	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Hochschulrankings	v_43	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
Tagespresse, Massenmedien (Zeitung, Radio, Fernsehen,...)	v_44	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Lebensgefährtin/ Lebensgefährte	v_45	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Berufswunsch	v_46	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Reales Vorbild (z.B. Schauspieler, Politiker, Unternehmer,...)	v_47	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Fiktives Vorbild (z.B. Filmheld, Romanfigur, Fabelwesen,...)	v_48	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Orientierung an Freunden, Mitschülern und Bekannten	v_49	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Familienmitglieder (nicht die Eltern!)	v_50	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Eltern	v_51	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			

### Fragebogen im Überblick

11	47	Den Beitrag welchen Einflussfaktors bewertest Du rückblickend positiv/förderlich und welchen negativ/störend im Prozess deiner Studienfachwahl?	Notendurchschnitt im Abitur	v_52	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Fächerkombination der Oberstufe	v_53	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Erfahrungen durch Militär- oder Freiwilligendienste (Bund, Zivi, FSJ, FÖJ,...)	v_54	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Schule (Angebote im Unterricht, Bewerbertraining,...)	v_55	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Lehrer (Besonders bemühte/engagierte Lehrkräfte,...)	v_56	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Praktikum vor Studienbeginn	v_57	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
			Erfahrungen durch Reisen und Auslandsaufenthalte	v_58	1	Negativ/störend
					2	weiß nicht
					3	positiv/förderlich
Erfahrungen durch außerschulisches Engagement (Vereine, Nebenjob, Musik,...)	v_59	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Abi- und/oder Karrieremessen	v_60	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Vorstellung über spätere Gesellschaftliche Stellung	v_61	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Vorstellungen über spätere Einkommensverhältnisse	v_62	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Bauchgefühl	v_63	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Informationen über den Arbeitsmarkt	v_64	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Wunsch nach Arbeitsplatzsicherheit	v_65	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Wunsch nach Selbstverwirklichung	v_66	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			
Wunsch nach (klar) vorgezeichneten Berufsbildern	v_67	1	Negativ/störend			
		2	weiß nicht			
		3	positiv/förderlich			

### Fragebogen im Überblick

12	48	Wenn Du Dich noch einmal völlig frei neu entscheiden könntest, welche Faktoren würdest Du jetzt (gezielt) zu Rate ziehen?	Persönliche Interessen und Neigungen	v_77	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Professionelle Berufsberatung (über die Schule organisiert)	v_78	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Professionelle Berufsberatung (privat organisiert/ Eigeninitiative)	v_79	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Professionelle Beratung (an einer Hochschule/Universität)	v_80	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Hochschul- und/oder Studiengangsinformationstage	v_81	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Fachpresse zum Thema Studium, Studienfachwahl,...	v_82	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Hochschulrankings	v_83	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Tagespresse, Massenmedien (Zeitung, Radio, Fernsehen,...)	v_84	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Lebensgefährtin/ Lebensgefährte	v_85	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
Berufswunsch	v_86	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Reales Vorbild (z.B. Schauspieler, Politiker, Unternehmer,...)	v_87	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Fiktives Vorbild (z.B. Filmheld, Romanfigur, Fabelwesen,...)	v_88	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Orientierung an Freunden, Mitschülern und Bekannten	v_89	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Familienmitglieder (nicht die Eltern!)	v_90	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Eltern	v_91	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			

### Fragebogen im Überblick

12	48	Wenn Du Dich noch einmal völlig frei neu entscheiden könntest, welche Faktoren würdest Du jetzt (gezielt) zu Rate ziehen?	Notendurchschnitt im Abitur	v_92	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Fächerkombination der Oberstufe	v_93	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Erfahrungen durch Militär- oder Freiwilligendienste (Bund, Zivi, FSJ, FÖJ,...)	v_94	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Schule (Angebote im Unterricht, Bewerbertraining,...)	v_95	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Lehrer (Besonders bemühte/engagierte Lehrkräfte,...)	v_96	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Praktikum vor Studienbeginn	v_97	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
			Erfahrungen durch Reisen und Auslandsaufenthalte	v_98	1	Nein
					2	weiß nicht
					3	Ja
Erfahrungen durch außerschulisches Engagement (Vereine, Nebenjob, Musik,...)	v_99	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Abi- und/oder Karrieremessen	v_100	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Vorstellung über spätere gesellschaftliche Stellung	v_101	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Vorstellungen über spätere Einkommensverhältnisse	v_102	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Bauchgefühl	v_103	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Informationen über den Arbeitsmarkt	v_104	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Wunsch nach Arbeitsplatzsicherheit	v_105	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Wunsch nach Selbstverwirklichung	v_106	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			
Wunsch nach (klar) vorgezeichneten Berufsbildern	v_107	1	Nein			
		2	weiß nicht			
		3	Ja			

### Fragebogen im Überblick

13	49	Von welchem Faktor hättest Du Dir mehr oder bessere Unterstützung/Hilfestellung bei der Studienfachwahl gewünscht? Welcher Faktor ist rückblickend hinter Deinen Erwartungen zurück geblieben?	Persönliche Interessen und Neigungen	v_139	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Professionelle Berufsberatung (über die Schule organisiert)	v_140	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Professionelle Berufsberatung (privat organisiert/ Eigeninitiative)	v_141	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Professionelle Beratung (an einer Hochschule/Universität)	v_142	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Hochschul- und/oder Studiengangsinformationstage	v_143	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Fachpresse zum Thema Studium, Studienfachwahl,...	v_144	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Hochschulrankings	v_145	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
Tagespresse, Massenmedien (Zeitung, Radio, Fernsehen,...)	v_146	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Lebensgefährtin/ Lebensgefährte	v_147	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Berufswunsch	v_148	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Reales Vorbild (z.B. Schauspieler, Politiker, Unternehmer,...)	v_149	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Fiktives Vorbild (z.B. Filmheld, Romanfigur, Fabelwesen,...)	v_150	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Orientierung an Freunden, Mitschülern und Bekannten	v_151	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Familienmitglieder (nicht die Eltern!)	v_152	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Eltern	v_153	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			

### Fragebogen im Überblick

13	49	Von welchem Faktor hättest Du Dir mehr oder bessere Unterstützung/Hilfestellung bei der Studienfachwahl gewünscht? Welcher Faktor ist rückblickend hinter Deinen Erwartungen zurück geblieben?	Notendurchschnitt im Abitur	v_154	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Fächerkombination der Oberstufe	v_155	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Erfahrungen durch Militär- oder Freiwilligendienste (Bund, Zivi, FSJ, FÖJ,...)	v_156	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Schule (Angebote im Unterricht, Bewerbertraining,...)	v_157	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Lehrer (Besonders bemühte/engagierte Lehrkräfte,...)	v_158	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Praktikum vor Studienbeginn	v_159	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Erfahrungen durch Reisen und Auslandsaufenthalte	v_160	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Erfahrungen durch Außerschulisches Engagement (Vereine, Nebenjob, Musik,...)	v_161	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Abi- und/oder Karrieremessen	v_162	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Vorstellung über spätere Gesellschaftliche Stellung	v_163	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Vorstellungen über spätere Einkommensverhältnisse	v_164	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
			Bauchgefühl	v_165	1	Keine weitere
					2	weiß nicht
					3	Mehr/besser
Informationen über den Arbeitsmarkt	v_166	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Wunsch nach Arbeitsplatzsicherheit	v_167	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Wunsch nach Selbstverwirklichung	v_168	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
Wunsch nach (klar) vorgezeichneten Berufsbildern	v_169	1	Keine weitere			
		2	weiß nicht			
		3	Mehr/besser			
14		Endseite				

## Abschluss text

„... so, Fertig!

Vielen Dank für Deine Zeit und Deine Antworten!

Da wir es affig finden, Dir jetzt zu suggerieren, Du hättest echte Chancen, einen Amazon-Gutschein in Höhe von gefühlten 3,72 € zu gewinnen, bieten wir Dir einfach ein nettes kleines Katzenvideo zur Erheiterung an... voll süß!

Katzenvideo: <http://www.youtube.com/watch?v=ZRkh11QjW8E><sup>1</sup>

Vielen Dank!“

## 3. Teilnehmerstatistik

Die Befragung wurde im Zeitraum vom 14.02.13 bis 22.02.13 durchgeführt. Bei der Befragung gab es insgesamt 741 Kontakte mit der Einleitung auf der ersten Seite, die zu 510 Aufrufen der zweiten Seite wurden, auf der sich erste Fragen (siehe Fragenkatalog) befinden. Diese Abbruchquote von ungefähr 31,2% (Höchstwert) kann durch verschiedene Einflussfaktoren erklärt werden: (a) diejenigen, die von der angekündigten Bearbeitungszeit von 15 Minuten abgeschreckt wurden und (b) diejenigen, die derzeit nicht den Status eines immatrikulierten Studenten haben. Insgesamt haben 322 Personen den Fragebogen vollständig ausgefüllt, was einer Beendigungsquote von rund 43,6% entspricht. Dabei lag die durchschnittliche Bearbeitungszeit bei 16 Minuten und 47 Sekunden.

		Seitenaufrufe		Abbruch	
Seitenname	Seitenzahl	abs. Hfgk.	rel. Hfgk. (%)	abs. Hfgk.	rel. Hfgk. (%)
Einleitung	1	741	100,0 %	231	31,2 %
Allgemeines	2	510	68,8 %	91	12,3 %
Bewerbung	3	419	56,6 %	10	1,4 %
Schule	4	409	55,2 %	5	0,7 %
Studium	5	404	54,5 %	9	1,2 %
Methoden	6	395	53,3 %	7	0,9 %
Eliten 1	7	388	52,4 %	5	0,7 %
Eliten 2	8	383	51,7 %	8	1,1 %
GapYear	9	375	50,6 %	4	0,5 %
Faktoren 1	10	371	50,1 %	13	1,8 %
Faktoren 2	11	358	48,3 %	10	1,4 %
Faktoren 3	12	348	47,0 %	12	1,6 %
Faktoren 4	13	336	45,3 %	13	1,8 %

<sup>1</sup> Funny Cats. (2007, Mai 12). retrieved Februar 14 2013, from Youtube Web Site: <http://www.youtube.com/watch?v=ZRkh11QjW8E>

Endseite	14	323	43,6 %	0	0,0 %
----------	----	-----	--------	---	-------

- mittlere Bearbeitungszeit (arithmetisches Mittel) = 16m 46,73s
- mittlere Bearbeitungszeit (Median) = 14m 38s
- durchschnittliche Teilnehmerzahl pro Tag = 82,33

Datum	Seitenaufrufe		Abbruch	
	abs. Hfgk.	rel. Hfgk. (%)	abs. Hfgk.	rel. Hfgk. (%)
Do., 14.02.2013	1	0,13 %	0	0 %
Fr., 15.02.2013	308	41,57 %	138	42,86 %
Sa., 16.02.2013	36	4,86 %	13	4,04 %
So., 17.02.2013	104	14,04 %	43	13,35 %
Mo., 18.02.2013	36	4,86 %	15	4,66 %
Di., 19.02.2013	142	19,16 %	49	15,22 %
Mi., 20.02.2013	80	10,8 %	44	13,66 %
Do., 21.02.2013	32	4,32 %	18	5,59 %
Fr., 22.02.2013	2	0,27 %	2	0,62 %

Der Datensatz ist in der Nacht des 14. Februar 2013 kurz vor Mitternacht online gegangen und wurde zunächst nur in den Facebook-Gruppen aus dem Umfeld der Zeppelin Universität veröffentlicht. Am 17. Februar 2013 wurde eine Facebook-Veranstaltung erstellt, die dazu aufrief den Fragebogen auszufüllen und weiterzuleiten, zu der jeder aus der Forschungsgruppe seine jeweiligen Kontakte eingeladen hat. Gleichzeitig wurden persönliche Nachrichten an ausgewählte Kontakte von anderen Hochschulstandorten aus dem ganzen Bundesgebiet versandt, in denen die Empfänger darum gebeten wurden, den Fragebogen im persönlichen Umfeld an ihrer Hochschule zu veröffentlichen. Am 19. Februar wurde ein weiteres Mal mittels persönlicher Nachrichten und Gruppenbeiträgen dazu aufgerufen, den Fragebogen auszufüllen. Nach diesem Aufruf erfolgte keine weitere aktive Bewerbung des Fragebogens, so dass sich die Teilnehmerzahl erwartungsgemäß rückläufig entwickelte. Am Nachmittag des 22. Februar, nach nur noch zwei vollständig ausgefüllten Fragebögen im bisherigen Tagesverlauf, wurde die Erhebung mit insgesamt 322 vollständigen Datensätzen eingestellt.

#### 4. Sozio-Demographische Quotierung

<b>Geschlecht</b>	Abs. Hfgk.	Rel. Hfgk.		Vgl. Bundesdurchschnitt
Weiblich	151	52,4 %		50,9 %
Männlich	137	47,6 %		49,1 %
<b>Alter</b>				
17 Jahre o. jünger	1	0,3 %		<i>Verwendung von statistischem Vergleichsmaterial hier nicht sinnvoll.</i>
18 Jahre	15	5,2 %		
19 Jahre	43	14,9 %		
20 Jahre	58	20,1 %		
21 Jahre	54	18,8 %		
22 Jahre	33	11,5 %		
23 Jahre	19	6,6 %		
24 Jahre	16	5,6 %		
25 Jahre o. älter	49	17,0 %		
<b>Abschluss</b>				
Bachelor	219	76,0 %		<i>Verwendung von statistischem Vergleichsmaterial hier nicht sinnvoll.</i>
Master	18	6,3 %		
Diplom/Magister	4	1,4 %		
Staatsexamen	47	16,3 %		
<b>Semester</b>				
1. Semester	75	26,0 %		<i>Verwendung von statistischem Vergleichsmaterial hier nicht sinnvoll.</i>
2. Semester	53	18,4 %		
3. Semester	41	14,2 %		
4. Semester	33	11,5 %		
5. Semester	30	10,4 %		
6. Semester	13	4,5 %		
7. Semester	16	5,6 %		
8. Semester	6	2,1 %		
9. Semester o. höher	21	7,3 %		
<b>Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Datum)</b>				
2006 o. früher	16	5,6 %		<i>Verwendung von statistischem Vergleichsmaterial hier nicht sinnvoll.</i>
2007	31	10,8 %		
2008	14	4,9 %		
2009	25	8,7 %		
2010	43	14,9 %		
2011	97	33,7 %		
2012	62	21,5 %		

<b>Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Ort)</b>			
Baden-Württemberg	80	27,8 %	<i>Verwendung von statistischem Vergleichsmaterial hier nicht sinnvoll.</i>
Bayern	69	24,0 %	
Berlin	8	2,8 %	
Brandenburg	2	0,7 %	
Bremen	0	0,0 %	
Hamburg	4	1,4 %	
Hessen	11	3,8 %	
Mecklenburg-Vorpommern	2	0,7 %	
Niedersachsen	14	4,9 %	
Nordrhein-Westfalen	62	21,5 %	
Rheinland-Pfalz	12	4,2 %	
Saarland	2	0,7 %	
Sachsen	11	3,8 %	
Sachsen-Anhalt	2	0,7 %	
Schleswig-Holstein	8	2,8 %	
Thüringen	1	0,3 %	
<b>Derzeitiger Studienort</b>			
Baden-Württemberg	136	47,2 %	13,0 %
Bayern	68	23,6 %	13,5 %
Berlin	5	1,7 %	6,4 %
Brandenburg	0	0,0 %	2,2 %
Bremen	1	0,3 %	1,4 %
Hamburg	2	0,7 %	3,6 %
Hessen	11	3,8 %	8,8 %
Mecklenburg-Vorpommern	3	1,0 %	1,7 %
Niedersachsen	4	1,4 %	6,8 %
Nordrhein-Westfalen	41	14,2 %	25,1 %
Rheinland-Pfalz	6	2,1 %	4,9 %
Saarland	0	0,0 %	1,1 %
Sachsen	6	2,1 %	4,6 %
Sachsen-Anhalt	1	0,3 %	2,3 %
Schleswig-Holstein	1	0,3 %	2,3 %
Thüringen	3	1,0 %	2,3 %
<b>Hochschulart</b>			
Universität	228	79,2 %	64,9 %
Fachhochschule	32	11,1 %	31,3 %
Berufsakademie/Duale Hochschule	25	8,7 %	
Akademie/Sonstige	3	1,0 %	3,8 %

## 5. Limitation

Innerhalb der Grundgesamtheit des Datenmaterials ist das Verhältnis der Geschlechter mit 52,4% weiblich und 47,6% männlich nahe am Bundesdurchschnitt und kann somit als

repräsentativ angenommen werden. Der etwas stärkere Überhang von Frauen innerhalb der Grundgesamtheit lässt sich durch das Geschlechterverhältnis innerhalb der Forschungsgruppe und das damit verbundene Netzwerk erklären. Auch die Altersverteilung und die Art des Studiengangs (Bachelor, Master, Staatsexamen, Magister/Diplom) und der Ort der Hochschulzulassung spiegeln die Zusammensetzung der Forschungsgruppe wieder. Von den sieben Mitgliedern stammen drei aus Nordrhein-Westfalen, zwei aus Baden-Württemberg und jeweils ein Mitglied aus Bayern und Berlin. Darüber hinaus hat ein Gruppenmitglied bereits 8 Semester in Bayern studiert. Die Altersspanne der Gruppenmitglieder reicht von 17 Jahren bis 25 Jahren.

Die Verteilung des derzeitigen Studienortes lässt sich auf verschiedene Faktoren zurückführen. So ist anzunehmen, dass die Studierenden aus Baden-Württemberg mehrheitlich Angehörige der Zeppelin Universität und in kleinerem Anteil der Dualen-Hochschule Baden-Württemberg, Standort Ravensburg/Friedrichshafen sind. Die Studierenden aus Bayern und Nordrhein-Westfalen lassen sich auf die Gruppenmitglieder aus Bayern bzw. die in Bayern studiert haben zurückführen.

Die Verteilung der Teilnehmer in Bezug auf das aktuelle Studiensemester entspricht weitestgehend dem Umfeld der Gruppenmitglieder, da es sich hier mehrheitlich um die Semester eins bis drei handelt. Bei Studierenden der Semester sieben und höher, handelt es sich vor allem um Studierende in alten Studiengängen mit den Abschlüssen Diplom, Magister und Staatsexamen; vereinzelt handelt es sich auch um Masterstudierende, die die Gesamtsemesteranzahl gezählt haben oder Personen, die hinter der Regelstudienzeit hinterher hängen.

Der Anteil von Studierenden an Universitäten von fast 80% entspricht ebenfalls weitestgehend dem persönlichen Netzwerk der Gruppenmitglieder und den entsprechenden Multiplikatoren in ihrem Umfeld.

## **6. Bereinigung beschädigter Datensätze**

Bei insgesamt 33 Datensätzen kam es aufgrund nicht näher bekannter technischer Probleme zu erheblichen Beschädigungen bei den Fragen 45 bis 49. Anstelle von Werten, die der Codierung der Variablen zwischen 1 und 3, 4 oder 5 entsprechen, kam es zu unmöglichen Werten von 0, die außerhalb des Codierungsrahmens lagen. Diese Datensätze, bei denen es an insgesamt mehr als drei Stellen/Variablen innerhalb des Datensatzes zu diesen

unmöglichen Werten außerhalb des Codierungsschemas kam, wurden vollständig aus der Grundgesamtheit der Datensätze entfernt.

Darüber hinaus kam es an insgesamt 97 weiteren Stellen im Datensatz zu einzelnen Beschädigungen in Folge des Datenexports, die sich ebenfalls wieder in den oben beschriebenen unmöglichen Werten zeigten. Diese beschädigten Werte wurden durch das jeweilige arithmetische Mittel der Variable ersetzt, um eine verzerrungsfreie Arbeit mit dem Datensatz zu ermöglichen.

Ein vollständiger Datensatz wurde von einem nicht mehr immatrikulierten Studenten ausgefüllt und dementsprechend entfernt.

Die oben noch aufgeführte Frage, nach dem Erst-, Zweit- oder Drittstudium wurde vollständig aus dem Datensatz entfernt, da das Feedback hierzu darauf schließen lässt, dass die Frage nicht verstanden wurde. Sowohl Studienabbrecher, die ein neues Studienfach gewählt und dabei das vorherige Studium abgebrochen haben, als auch Studenten, die einen Abschluss in einem zweiten Fach anstreben, haben diese Frage gleich beantwortet.

Somit verbleiben nach der Bereinigung 288 vollständige Datensätze.

Weitere Informationen zum Zeppelin Projekt:

[http://www.zu.de/deutsch/zeppelinuniversity/Zeppelin-Projekt/Zeppelin-Projekt\\_Allg.php](http://www.zu.de/deutsch/zeppelinuniversity/Zeppelin-Projekt/Zeppelin-Projekt_Allg.php)

Datensatz

Den bereinigten Datensatz finden Sie im Internet auf:

[http://www.zu.de/deutsch/lehrstuehle/Polit\\_Komm/publikationen.php?navid=399](http://www.zu.de/deutsch/lehrstuehle/Polit_Komm/publikationen.php?navid=399)